

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки / специ- **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
альность

Профиль / специализация **Диагностика болезней и терапия животных, па-
тология, онкология и морфология животных**

Уровень образовательной про- **Подготовка научно-педагогических кад-
граммы ров в аспирантуре**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **1**

Трудоемкость дисциплины, час. **36**

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Контактная работа – всего	28
в т.ч. лекции	14
лабораторные	
практические	14
Самостоятельная работа	8

Виды контроля:

Зачет с оценкой	1
-----------------	----------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – освоение аспирантами основных средств современных информационных техно-
логий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельно-
сти.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЫ**

В соответствии с
учебным планом
дисциплина отно-
сится к*

Вариативной части образовательной программы

Статус дисципли-
ны**

Факультатив

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

Информатика, математика (в рамках курса специалитета или маги-
стратуры), иностранный язык

Обеспечиваемые
(последующие) дис-
циплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами по-
следующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины
(модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государ-
ственная итоговая аттестация»

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, основу совместного анализа теоретических и экспериментальных исследований.	Раздел 1 - 4
	Умеет:	У-1. Применять информацию при проведении научных исследований, анализировать теоретико-экспериментальные исследования и формулировать выводы при интерпретации их результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Раздел 1 - 4
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1 - 4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Информационные технологии в образовании и обучении							
1.1.	Понятийный аппарат информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии общества.	1			0,5	УО	Проблемная лекция
	Теоретические основы информатики и современных информационных технологий. Требо-	1			0,5		

	вания, предъявляемые к информационным технологиям. Виды информационных систем и технологий.						
	Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.	1			0,5		
2. Основные программные средства современных информационных технологий. Применение прикладных программ в научной и образовательной деятельности							
2.1	Практическое использование пакета Microsoft Office.	1	2		0,5	УО, ВПР,3	Лекция-визуализация
2.2	Подготовка научных публикаций в текстовом редакторе MS Word	1	2		0,5	УО, ВПР,3	Творческое задание, обсуждение
2.3.	Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных	1	2		0,5	УО, ВПР,3	Творческое задание, обсуждение
2.4	Использование возможностей MS Power Point для оформления и представления результатов научных исследований	1	2		0,5		Творческое задание, обсуждение
	Базы данных и базы знаний, экертные системы, интеллектуальные информационные системы	1	2		0,5		
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии							
3.1.	Образовательные средства информационно-коммуникационных технологий.	1			0,5	УО, ВПР,3	
3.2.	Электронное обучение и электронные системы организации обучения. Методики создания и инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов. Защита авторских проектов, демонстрация созданных мультимедийных продуктов	1	1		0,5	УО, ВПР,3	
3.3	Дистанционные образовательные технологии, организация и средства дистанционного обучения	1	1		0,5	УО, ВПР,3	
4. Сетевые информационные технологии и Интернет							
4.1	Основные понятия информационной безопасности. Политика безопасности в компьютерных системах Способы и средства нарушения конфиденциальности информации. Основы и методы защиты информации.	1			0,5		
4.2	Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса. Основы построения Web-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов.	1	1		1	УО, ВПР,3	
4.3	Web-навигация. Научные и образовательные ресурсы Интернет Работа с поисковыми системами. Справочные правовые системы..Публикация информации в Интернет. Разработка учебных Web-курсов	1	1		1	УО, ВПР,3	

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Лекции		14		14
Лабораторные		14		14
Практические				
в т.ч. интерактивные				
Итого аудиторной работы		28		28
Самостоятельная работа		8		8